

| Lernbereiche | bis ca. Ende November | bis ca. Ende Januar | bis ca. Ende April | bis Schuljahresende |
|--|---|---|---|---|
| Fachkompetenz | In den nachfolgend aufgeführten allgemeinbildenden Lernbereichen und den berufsbezogenen Lernfeldern sind alle fachlichen Inhalte, Fähigkeiten und Fertigkeiten aufgeführt, die ein/e Florist/in im dritten Ausbildungsjahr erwerben soll. | | | |
| Sozialkompetenz | In einer Gruppe eine Rolle übernehmen und dem Gruppenziel angemessen ausüben Für ein zielorientiertes Arbeitsklima in der Lerngruppe Sorge tragen Für das Ergebnis einer Gruppenarbeit Verantwortung übernehmen | | | |
| Personalkompetenz | Eigenen Arbeitsziele formulieren und mit Ausdauer und Sorgfalt erreichen Arbeitszeit für Aufgaben in Gruppenarbeit selbst einteilen und einhalten Die eigene und die Leistung der anderen einschätzen lernen | | Folgen meines Arbeitsverhaltens für andere Gruppenmitglieder benennen | |
| Methodenkompetenz | Für die Einzelarbeit oder die Arbeit in Gruppen geeignete Methoden auswählen und nutzen Informationen für Präsentationen beschaffen, ordnen und aufbereiten Präsentationen zielorientiert strukturieren und anschaulich präsentieren | | | |
| Methodenhinweise | <ul style="list-style-type: none"> Arbeiten mit Texten | <ul style="list-style-type: none"> Arbeiten mit dem Fachbuch | <ul style="list-style-type: none"> Plakatgestaltung | <ul style="list-style-type: none"> Präsentationen |
| Deutsch/Kommunikation Förderung Technologie | Schriftverkehr + Sachbezogene Darstellung <ul style="list-style-type: none"> Bewerbung Arbeitszeugnisse Ablauf Abschlussprüfung | Informationsbeschaffung + Situationsbezogenes Sprechen <ul style="list-style-type: none"> Internetvermarktung Prüfungsvorbereitung (Bearbeitung von Prüfungsfragen) | Sachbezogene Darstellung + Situationsbezogenes Sprechen <ul style="list-style-type: none"> Präsentationshilfen Prüfungsvorbereitung (Bearbeitung von Prüfungsfragen) | Situationsbezogenes Sprechen <ul style="list-style-type: none"> Vorbereitung auf das mündliche Beratungsgespräch |
| Politik <i>Lernfeld:</i> Makrosequenz | <u>Demokratie gestalten und vertreten</u> Grund- und Menschenrechte Prinzipien des Rechtsstaates <ul style="list-style-type: none"> Menschenrechte Grundrechte Demokratische Grundwerte Gewaltenteilung Föderalismus | <u>Demokratie gestalten und vertreten</u> Politische Beteiligung <ul style="list-style-type: none"> Wahlen in Bund, Länder und Gemeinden Parlamente (Aufgaben, Funktionen) Gesetzgebung Gerichte, ihre Aufgaben und Instanzen Prüfungsvorbereitung | <u>In Europa arbeiten und leben</u> Europa und EU <ul style="list-style-type: none"> Grundwissen Europa und EU Probleme und Perspektiven Leben und Arbeiten in Europa (Europass, Mobilitätsförderprogramme, ...) Prüfungsvorbereitung | <u>In Europa arbeiten und leben</u> Internationale Beziehungen Friedenssicherung <ul style="list-style-type: none"> Internationale Beziehungen (UNO OSZE, G8-G20, usw.) Bedrohung des Weltfriedens, Politische Konflikte (Ursachen, politische Lösungsansätze, ...) |

| Lernfelder | bis ca. Ende November | bis ca. Ende Januar | bis ca. Ende April | bis Schuljahresende |
|---|--|--|--|--|
| Fachtheorie: | Gestalten in verschiedenen Epochen | Kalkulieren floristischer Werkstücke | Gestalten von Hochzeitsfloristik | Prüfungsvorbereitung |
| Lernfeld 1 Verkaufen und Vermarkten | <ul style="list-style-type: none"> • Werbung (Ziele, Arten, Mittel, Kosten), Werbeplan • Einfacher Wirtschaftskreislauf • Kalkulationsarten | <ul style="list-style-type: none"> • Buchführung • Betriebliches Rechnungswesen (Aufgaben, Bilanz, Inventar, Inventur, Gewinn- und Verlustrechnung, AfA, Kostenrechnung) | <ul style="list-style-type: none"> • Einkommenssteuererklärung • Besteuerung von Lohn und Gehalt • Prüfungsvorbereitung | <ul style="list-style-type: none"> • Zahlungsverkehr • Vorbereitung auf das mündliche Beratungsgespräch • Versicherungen • Altersabsicherung, Sparen • Weiter-, Fortbildung |
| Lernfeld 2 Versorgen und Pflegen von Pflanzen | <ul style="list-style-type: none"> • Maßnahmen des umweltverträglichen Pflanzenschutzes für die Kundenberatung zusammenstellen (Schädlinge und Krankheiten, Pflegekonzept, ordnungsgemäßer Einsatz von Pflanzenschutzmitteln) • Pflanzenkenntnisse, Botanische Namen | <ul style="list-style-type: none"> • Maßnahmen des umweltverträglichen Pflanzenschutzes für die Kundenberatung zusammenstellen (Schädlinge und Krankheiten, Pflegekonzept, ordnungsgemäßer Einsatz von Pflanzenschutzmitteln) • Pflanzenkenntnisse, Botanische Namen | <ul style="list-style-type: none"> • Maßnahmen des umweltverträglichen Pflanzenschutzes für die Kundenberatung zusammenstellen (Schädlinge und Krankheiten, Pflegekonzept, ordnungsgemäßer Einsatz von Pflanzenschutzmitteln) • Prüfungsvorbereitung • Pflanzenkenntnisse, Botanische Namen | <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzenkenntnisse, Botanische Namen, Vorbereitung auf das mündliche Beratungsgespräch |
| Lernfeld 3 Gestalten | <ul style="list-style-type: none"> • Stilkunde • Raumschmuck, Schaufenstergestaltung • Kalkulation | <ul style="list-style-type: none"> • Stilkunde • Trauerfloristik • Kalkulation | <ul style="list-style-type: none"> • Stilkunde • Hochzeitsfloristik • Kalkulation • Prüfungsvorbereitung | <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf das mündliche Beratungsgespräch |