

Fach/Lernfeld	bis Ende Oktober	bis Ende Januar	bis Ende April	bis Schuljahresende
Deutsch/ Komm. (potentielle Inhalte)	<u>Schriftverkehr</u> + Sachbezogene Darstellung (Arbeitszeugnisse)	<u>Informationsbeschaffung</u> + <u>Situationsbezogenes Sprechen</u> (Internetvermarktung)	<u>Sachbezogene Darstellung</u> + <u>Situationsbezogenes Sprechen</u> (Präsentationshilfen für Referate)	<u>Situationsbezogenes Sprechen</u> (Vorbereitung auf das Prüfungsgespräch)
Politik <u>Lernfeld</u> Makrosequenz (potentielle Inhalte)	<u>Demokratie gestalten und vertreten</u> Politische Beteiligung (Wahlen in Bund Länder und Gemeinden, Föderalismus, Parlamente (Aufgaben u. Funktionen))	<u>Demokratie gestalten und vertreten</u> Grund- und Menschenrechte Prinzipien des Rechtsstaates (Menschenrechte, Grundrechte, Demokratische Grundwerte, Gewaltenteilung, Gerichte und Instanzen, Gesetzgebung)	<u>In Europa arbeiten und leben</u> Europa und EU (Grundwissen EU, Probleme und Perspektiven, Leben und Arbeiten in Europa, Regionale Besonderheiten und wirtschaftliche Schwerpunkte)	<u>In Europa arbeiten und leben</u> Internationale Beziehungen Friedenssicherung (Politische Konflikte – Ursachen und politische Lösungsansätze)

Fachtheorie Baumschule

Lernsituation	Versand	Vermehrung	Pflanzenschutz	Container-/Freilandkultur
Methoden-hinweise	Arbeiten mit Katalogen, Filme, Gruppenarbeit, <u>Betriebsbesuch</u>, Protokolle erstellen, Arbeitszettel, Unterrichtsgespräch	Referate halten, Arbeitszettel, Internet-Suche, Unterrichtsgespräch, Gruppenarbeit mit Vorträgen, Gruppenpuzzle, <u>Betriebsbesuch</u>	Bestimmungsübungen, Schadbilder erkennen, Arbeitsabläufe erklären, Gesetzestexte erklären, Arbeitszettel, Unterrichtsgespräch, ggfs. Pflanzenschutzamt besuchen	Gruppenarbeit mit Vorträgen, Arbeitszettel bearbeiten, <u>Betriebsbesuch</u>, Fachtexte bearbeiten, Unterrichtsgespräch
Lernfeld 1 Pflanze Pflanzenkenntnisse und Verwendung	Handelsgrößen, Bündelungsvorschriften Farbauszeichnung Versand Qualitätsvorschriften Pflanzen der Saison Pflanzenbestimmungsübungen	Mutterpflanzen Vermehrungszeitpunkte Zuchtziele, Züchtung, Genetik Unterlagen, Unverträglichkeiten Pflanzenbestimmungsübungen	Wildkräuter/Unkräuter - Vor- und Nachteile - Samen- Wurzelunkräuter in der BS - Moose und Gehölze als Schädling - Pflanzenbestimmungsübungen	Sortimentskunde Autochthone Pflanzen Pflanzenwachstum Container- Freiland Gründungspflanzen Pflanzenbestimmungsübungen
Fachkompetenz Lernfeld 1	Die SuS wählen geeignete Handelsgrößen, Farbauszeichnungen und Materialien für den Versand, beurteilen Gehölze nach Qualitätsvorschriften, erkennen Mängel und stellen attraktive Sortimente für die Jahreszeiten zusammen	Die SuS erläutern den Ablauf der Züchtungsarbeit, kennen die Grundlagen der Genetik und benennen Veredlungspartner.	Die SuS erkennen und benennen Wildkräuter, beurteilen deren Schaden und Nutzen, benennen ausgewählte Gehölze im Winterzustand und erläutern Unterschiede.	Die SuS stellen Gehölzsortimente thematisch zusammen, beurteilen das Pflanzenwachstum im Container/ Freiland, Gründungspflanzen und den Einsatzes autochthoner Gehölze.
Sachkompetenz : Die SuS können durch erworbene Pflanzenkenntnisse deren Wachstum beurteilen, Sortimente zusammenstellen, Pflanzen den Gütebestimmungen zuordnen, Unkräuter erkennen, Gründungspflanzen gezielt auswählen und die Grundlagen der Pflanzenzüchtung erläutern.				
Lernfeld 2 Kulturverfahren Kulturabläufe planen und bewerten	Versandzeiten, Maschinen im Versand Transportgeräte (CC, Paletten,) Ballentücher/Drahtkörbe Versandhallen-Einrichtung Versandablauf Bestandserfassung per EDV Einteilung Kulturreferate	Aussaat, Stecklings-/ Steckholzvermehrung, In-vitro-Vermehrung Veredlungsarten, Kulturreferate, Vermehrungskrankheiten, ADR, Folien, Beete, Kisten, Quick-Pot-Platten Messer, Scheren, Bindematerial	Integrierter Pflanzenschutz, Schaderreger, Nützlingseinsatz und Pestizide in der BS, Kundenprobleme im Endverkauf	Gehölzschnitt, Stäben/ Formieren, Vorbereitung einer Pflanzfläche, Düngung in der BS, Düngeberechnungen, BS-Substrate, Frostschutz Aufbau von Containeranlagen, VT/NT Überwinterung von Co-Pflanzen Aufbau einer Endverkaufsanlage
Fachkompetenz Lernfeld 2	Die SuS erläutern detailliert den Versandablauf im eigenen Betrieb.	Die SuS kennen die für Gehölze wichtigen Vermehrungsarten und ihre – technik, sowie den Arbeitsablauf der Vermehrung und können die Weiterkultur erläutern, Probleme bei der Pflanzenvermehrung aufzeigen, Vermehrungskrankheiten erkennen und	Die SuS beschreiben wichtige Gehölzkrankheiten und -schädlinge, nennen deren Ursachen, wählen Pflanzenschutzmaßnahmen umweltgerecht aus, und erläutern die Ziele des integrierten Pflanzenschutzes und kennen die Mittelgruppen der Pestizide	Die SuS kennen und erkennen Mangelsymptome an Gehölzen, nennen Düngemittel für Gehölze und wählen sie sachgerecht aus, beschreiben Kulturmaßnahmen an Gehölzen, nennen Substratbestandteile und deren Wirkung/Eigenschaften und benennen

Fach/Lernfeld	bis Ende Oktober	bis Ende Januar	bis Ende April	bis Schuljahresende
		Ursachen nennen		VT/NT von Freiland- und Containerkultur
Sachkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler können Versandabläufe beschreiben, sie kennen wichtige Vermehrungsarten, können Pflanzenschutz- und Düngemaßnahmen anhand von Schadbildern gezielt auswählen und vollständige Kulturberichte wiedergeben.				
Fachtheorie Staudengärtnerei				
Lernsituation	Stauden generativ und vegetativ vermehren	Hauptkulturen in der Staudengärtnerei darstellen	Stauden pflegen und verwenden	Stauden vermarkten und Veranstaltungen planen
Methoden-hinweise	Gruppenarbeit	Referat Präsentation	Referat Präsentation	Vortrag Rollenspiel
Lernfeld 1 Pflanze Pflanzenkenntnisse und Verwendung	Eignung von Pflanzenarten/-sorten für verschiedene Anbauverfahren bewerten Grundlagen der Aussaat und Züchtung Bedeutung der Wildpflanzen, Arten-, Sorten- und Züchterschutz Sortenechtheit, Mutterpflanzen, Sichtung vegetative Vermehrungsarten, Zuordnung geeigneter Staudenkulturen Regenerationsvermögen	Hauptsortimente und ihre Züchter; Eigenschaften marktfähiger Sorten für den Anbau erheben und ihre Marktbedeutung dokumentieren; Spezialsortimente: Gräser, Farne, Schnittstauden, Wasserpflanzen; Repositionspflanzen, Mutterpflanzen	Stauden in ihren Lebensbereichen darstellen; Planung und Darstellung von Pflanzungen (Sortimente, Gestaltungskriterien) Flächen- und Mengenergebnisse berechnen	Themensortimente zusammenstellen; Kundenwünsche Berechnungen (Bedarf, Kostenbeispiele und -vergleiche) Staudensortiment passend zu Verwendung/ Veranstaltungszweck zusammenstellen Ideen für die Gestaltung von Flächen und Räumen themenbezogen entwickeln und umsetzen
Fachkompetenz Lernfeld 1	Haupt- und Spezialsortimente des Staudengartenbaus kennen und nach Kriterien wie Marktwert, Ansprüchen, Verwendung etc. einteilen. Möglichkeiten und Gefahren der Züchtung und Zuchtverfahren.		Die Verwendung von Stauden gestalterisch planen, darstellen und kundengerecht präsentieren	
Lernfeld 2 Kulturverfahren Kulturabläufe planen und bewerten	Verfahren der Jungpflanzenanzucht bei ausgewählten Kulturen in ihrem Ablauf bewerten; Keimhemmung und Saatgutbehandlung Saatgutbeschaffung/-lagerung, Saatgutverkehrsgesetz Anzuchtgefäße, Anzuchtträume Berechnungen	Informationen für die Kulturplanung zusammenführen: Kriterien eines Kulturberichtes; Kulturabläufe planen und aus wirtschaftlicher sowie arbeitswirtschaftlicher Sicht bewerten; Besondere Kulturmaßnahmen erläutern und zeitlich planen; Betriebsvergleiche (Kulturen, Betriebsziele; Absatzwege; Arbeitsverteilung; Ausstattung) Wachstum ausgewählter Arten und Sorten dokumentieren; Eignung von Pflanzenarten/-sorten für verschiedene Anbauverfahren bewerten; Bedarf an Anbauflächen und Arbeitszeit ermitteln Berechnungen	Substrate, Bestandteile, Bodenverbesserung auswählen Bewässerungsverfahren vergleichen Spezielle Verfahren zur Nährstoffversorgung auswählen und zeitlich planen; Pflanzenschutzmaßnahmen auswählen und deren Einsatz planen; Einsatz technischer Einrichtungen zur Klimatisierung von Kulturräumen erläutern, ihre pflanzenbauliche Eignung bewerten Verfrühung, Lagerung, Frostschutz <i>Pflanzenstärkungsmittel</i>	Organisation und Ablauf beim Versand planen und vergleichen (Kulturgefäße, Transportwege, Versandabwicklung); Technische Ausstattung und Absatzwege vergleichen Werbung Preisgestaltung Spezifischen Bedarf an Anbauflächen und Arbeitszeit ermitteln Planungskriterien (Ziele, Planung, Kompetenzen, Evaluation) Kundengespräch, Kundenberatung „Checkliste“ zur Planung einer Veranstaltung Aufbau einer Endverkaufsanlage
Fachkompetenz Lernfeld 2	Gärtnerische Verfahren der Vermehrung und Kulturführung zusammenstellen, analysieren und optimieren.		Hauptkulturen des Staudengartenbaus im gesamten Produktionsprozess und ihrer späteren Verwendung sicher dokumentieren, präsentieren sowie Vor- und Nachteile div. Verfahren bewerten.	

Fach/Lernfeld	bis Ende Oktober	bis Ende Januar	bis Ende April	bis Schuljahresende
Fachtheorie Zierpflanzenbau				
Lernsituation	Vermehrung	Kultursteuerung	Hauptkulturen	Vermarktung
Methoden- hinweise	Fachkataloge, Computerarbeit, Wandzeitung, Schaubild erstellen Betriebsbesichtigung,	Videoarbeit, Gruppenpräsentation Lernzirkel, Film	Referate, Kartenmaterial Steckbriefe	Internetrecherche Schülerdiskussion Fachzeitschriften
Lernfeld 1 Pflanze Pflanzenkenntnisse und Verwendung	Herbstsortiment	Kübelpflanzensortiment Weihnachtssortiment Topfpflanzen	Innenraumbegrünung Hydrokultur Frühlings- und Ostersortiment	Pflanzenpräsentationen, Muttertags- sortiment, Beet-/Balkonware, Flächengestaltung, Stauden im Kübel, Unkräuter
Fachkompetenz Lernfeld 1	Klassische und moderne Sortimente des Zierpflanzenbaus im Jahreszeitenverlauf sicher mit deutschen und botanischen Namen bestimmen und zuordnen sowie Gestaltungsgrundprinzipien planerisch anwenden. Basisunkräuter erkennen und botanisch bestimmen.			
Lernfeld 2 Kulturverfahren Kulturabläufe planen und bewerten	Fuchsien stecken, Meristemvermehrung Aussaat planen Vermehrungssubstrate Betriebsbesuch	Anbau- und Verkaufsplanung des Herbst- und Wintersortiments Wuchshemmstoffe Alternativen zu Wuchshemmstoffen Steuerung durch Licht + Temperatur Betriebsbesuch	Hauptkulturen: Vermehrung, Kulturgefäße, Termine, Weiterkultur, Düngung, Pflanzenschutz, Ernte, Preise, Betriebsbesuch Pflanzenstärkungsmittel	Vor- und Nachteile div. Produktionsverfahren Kulturspezifische Düngung, Pflanzenschutz, Nützlinge, Substratauswahl, Berechnungen Betriebsbesuch
Fachkompetenz Lernfeld 2	Gärtnerische Verfahren der Vermehrung und Kultursteuerung zusammenstellen, analysieren und optimieren.		Hauptkulturen des Zierpflanzenbaus im gesamten Produktionsprozess sicher dokumentieren, präsentieren sowie Vor- und Nachteile div. Verfahren bewerten.	
Fachtheorie Gemüsebau				
Lernfeld 1 Pflanze Pflanzenkenntnisse und Verwendung	Einteilung der Gemüsekulturen nach botanischen, nutzerischen sowie jahreszeitlichen Kriterien	Unterscheidung der Sorten und Arten nach Marktwert, Vermehrungsart, Lagerfähigkeit, Tageslängenreaktion; Kältebedürfnis etc.	Botanisierung des Gemüsesortiments einschließlich Kräuter.	Unkräuter
Fachkompetenz Lernfeld 1	Sortiment des Gemüsebaus einschließlich Kräuteranbaus sicher mit deutschen und botanischen Namen bestimmen sowie Arten und Sorten nach Nutzungs- und Anbauwert unterscheiden. Unkräuter erkennen und botanisch bestimmen.			
Lernfeld 2 Kulturverfahren Kulturabläufe planen und bewerten	Jungpflanzenproduktion Anzucht mit Erdpresstöpfen Vermehrung durch Aussaat Sortenwahl	Fruchtwechsel und Gründüngung Erstellen eines Anbauplanes Stickstoffdüngung im Gemüsebau Gesundheitswert von Gemüse	Hauptkulturen: Vermehrung, Termine, Weiterkultur, Düngung, Pflanzenschutz Unkrautbekämpfung Bewässerung Betriebsbesuch	Möglichkeiten der Ernteverfrühung im Freiland Frischhaltung, Lagerung, Transport Vermarktungsnormen von Gemüse Betriebsbesuch
Fachkompetenz Lernfeld 2	Gärtnerische Verfahren der Vermehrung erarbeiten und bewerten.	Grundlegende Anbautechniken zur Gesunderhaltung von Boden und Gemüse zusammenstellen und anwenden.	Hauptkulturen des Gemüsebaus im gesamten Produktionsprozess sicher dokumentieren, präsentieren sowie Vor- und Nachteile div. Verfahren bewerten.	Verfahren der Ernte und Lagerung unter Beachtung der Vermarktungsvorschriften strukturieren.

Fach/Lernfeld	bis Ende Oktober	bis Ende Januar	bis Ende April	bis Schuljahresende
Gemeinsame Fachtheorie Produktionsgärtner				
Lernfeld 3 Technik Spezielle Ausstattung des Betriebes	Technische Maßnahmen zur Steuerung von Kulturen, z.B. Lagerung-Einschlag-Kühlhäuser-Verfrühung	Technische Ausstattung von Kulturräumen (Vermehrungs-, Produktions-, Verkaufshäuser, Klimaregelung) Fog-Anlage Aussaatgeräte Pikierstraße	Brennstoffe Brenner, Kessel, Heizung, Heizungsregelung Holzfeuerungsanlagen Biogas/Geothermie Solar-/Photovoltaik	Maschinen zur Kulturpflege Pflanzmaschine Schnitttechnik (Super-Cut) Physikal. Unkrautbekämpfung Dämpfgeräte Ernte-/Wasch-/Putz-/Packtechnik
Fachkompetenz LF 3	Die SuS bewerten technische Maßnahmen zur Kultursteuerung.	Die SuS beurteilen bauliche Einrichtungen und deren Eignung für Produktion und Absatz.	Die SuS bewerten technische Einrichtungen der Energieerzeugung für die Produktion.	Die SuS beurteilen den Einsatz dieser Techniken in verschiedenen Kulturen.
Sachkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler kennen wichtige Maschinen, Geräte und Einrichtungen des Betriebes und können sie fach- und situationsgerecht sowie umweltschonend einsetzen.				
Lernfeld 4 Betrieb und Wirtschaft Vermarktung und Betriebserfolg	Kundenaquise: Messen, Kataloge, Internet, Werbung, Inventur, Vermarktung (direkt/indirekt: Versteigerungen, Börsen, Zukauf, Genossenschaften, Internethandel) Packzettel-Lieferschein-Rechnung Steuern des Unternehmers Pflanzenpass, Maut, Spedition	Investitionskosten GH Finanzierungsarten, Zinsrechnung Jungpflanzenbetriebe ermitteln Kostenrechnung Jungpflanzen Kosten der Züchtung, Lizenzen, Sortenschutz	Bio-Baumschule als Vergleich Zulassung von PSM Bienenschutz-VO, Gewässerschutz Pflanzenschutzgesetz, Sachkundenachweis, Besondere Bestimmungen im Endverkauf	Flächenberechnungen Arbeitsorganisation Rationalisierungsmaßnahmen Spezialbetriebe ermitteln Aufteilung/Einteilung der Flächen Sortimentsgestaltung, Kosten einer Container-Neuanlage
Lernfeld 4 Zusammenführen der beiden Zeilen. Sie kommen aus verschiedenen JAP's	Absatz Arbeitswirtschaft, Betriebliche Absatz-wege, Warenverkehr, Marktanalyse Wettbewerbsrecht, Öffnungszeiten	Absatz Internetvermarktung Absatzförderung Qualitätssicherung, Preisbildung	Finanzierung und Investition Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge und Grundbegriffe Bedarfsermittlung, Kostenrechnung	Absatz Auswahl des Erntegutes, Qualitätsstandards Absatzförderung
Fachkompetenz LF 4 Kompetenzen anpassen!	Die SchülerInnen - kennen die für den Versandablauf notwendigen Bürotätigkeiten und die Inhalte der wichtigen Schriftstücke - können Werbemaßnahmen nennen und beurteilen - können Absatzwege für Gehölze erläutern - kennen gesetzliche Vorschriften, die den Pflanzenversand betreffen	Die SchülerInnen - kennen die Kosten von verschiedenen Gewächshaustypen - können Finanzierungsarten benennen und beurteilen - kennen wichtige Begriffe aus der Kostenrechnung - können eine Kostenrechnung für Jungpflanzen erläutern - kennen gesetzliche Vorschriften, die die Gehölzvermehrung betreffen -können Lieferanten für Jungpflanzen ermitteln	Die SchülerInnen - erläutern die Unterschiede zwischen Bio-Baumschulen und herkömmlichen Betrieben - kennen gesetzliche Vorschriften, die den Pflanzenschutz betreffen - erläutern den Ablauf einer Mittelzulassung und deren Kosten - kennen das Pflanzenschutzamt und deren Aufgaben	Die SchülerInnen - können die Kostenrechnung einer neuen Containeranlage erläutern - können Rationalisierungsmaßnahmen im Betrieb nennen und erläutern - können die Vorteile der Arrondierung nennen - können Flächenberechnungen korrekt durchführen - können Vorteile/Nachteile der Spezialisierung nennen