

Fach/Lernfeld	bis Herbstferien	bis Weihnachtsferien	bis Osterferien	bis Schuljahresende
Methodenhinweise	Arbeiten mit Texten, Referate, Gruppenarbeit Lernzirkel, Gruppenpuzzle	Umgang mit Fachkatalogen , EDV-Arbeiten, Poster erstellen Arbeiten mit Diagrammen	Internetrecherche, Rollenspiel, Gruppenpuzzle Steckbriefe	Vorträge mit Folien/Plakaten/EDV Betriebsbesichtigung, Arbeiten mit Karikaturen, Filme
Deutsch/ Kommunikation	<b>Informationsbeschaffung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung botanischer Namen und Symbole</li> <li>Auswertung von Fachzeitschriften</li> </ul>	<b>Schriftverkehr</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einladung Ausstellung (Plakat, Brief, ppt – Präsentation)</li> <li>Geschäftsbriebe (z.B. Angebot, Rechnung)</li> </ul>	<b>Situationsbezogenes Sprechen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beratungs- und Verkaufsgespräch</li> </ul>	<b>Sachbezogene Darstellung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Checkliste Endverkauf erstellen</li> <li>Pflegebeschreibungen</li> </ul>
Politik <u>Lernfeld</u> <b>Makrosequenz</b> (potentielle Inhalte)	<u>Verantwortungsvoll wirtschaften</u> <b>Wirtschaftsordnungen im Vergleich</b> (Wirtschaftsordnungen im Vergleich Soziale Marktwirtschaft, Stabilitätsgesetz)	<u>Verantwortungsvoll wirtschaften</u> <b>Konjunkturschwankungen</b> (Konjunkturzyklen, Konjunkturbeeinflussung Steuern, BIP)	<u>Eigene Lebenskonzepte entwickeln und andere respektieren</u> <b>Lebens- und Arbeitsverhältnisse in Deutschland und sozialer Wandel</b> (Lebenskonzepte ( Wandel der Familie) Armut, Armutsentwicklung)	<u>Eigene Lebenskonzepte entwickeln und andere respektieren</u> <b>Wertesystem im gesellschaftlichen Kontext</b> (Parteien, Verbände und NGO Politischer Extremismus)

Fachtheorie:				
<b>Fachkompetenz LF 1</b>	Die Schülerinnen und Schüler können..... ... das jeweilige Grundsoriment der Pflanzen in verschiedenen Zustandsstufen bestimmen, mit deutschem und vollständigem botanischem Namen benennen und schreiben. ... das botanische Grundwissen auf fachpartenspezifische Fragestellungen anwenden.			
LF 1 <b>Pflanze</b> <b>Pflanzenkenntnisse und Sortimente</b>  1 WS/ 40 JS	Vertiefung Grundlagen Botanik  Pflanzenbestimmung	Systematik Bakterien -> Samenpflanzen Pflanzenverwendung Vorgartenbepflanzung Pflanzenbestimmung	Blütenbildung, Frühjahrsblüher Kultursteuerung (Licht-Temperatur) Pflanzenbestimmung	Pflanzenvermehrung Sortimentsgliederung Pflanzenbestimmung

<b>Fachkompetenz LF 2</b>	Die SuS bewerten Düngeverfahren sowie Düngemittel unter Beachtung bindender Normen und Vorschriften.		Die SuS erfassen Düngefehler, bewerten deren Auswirkungen und entwickeln praxisnahe Verbesserungsvorschläge. Die SuS beurteilen technische Einrichtungen hinsichtlich ihrer Eignung zur Produktion.	
LF 2 <b>Kulturverfahren</b> <b>Pflanzen topfen, bewässern, düngen</b>  2 WS/ 80 JS	Einteilung der Düngemittel Wirkung, Verwendung (Blattdünger, etc.) pH – Wert, Kalkung Berechnungen  Topfmaschine /Topfen Arbeitswirtschaftliche Berechnungen	N- Kreislauf Gebräuchlichste N – Dünger und ihre Wirkung Gebräuchliche Dünger des Gartenbaus, Berechnungen  Wasserqualität, Bewässerungssysteme, Berechnungen zum Wasserverbrauch	Nährstoffspeicherung im Boden (Pufferung, Austauschvorgänge) Boden- u. Substratanalysen Berechnungen  Düngetechnik (Dosatron/Gewa/Düngerstreuer/ Miststreuer/Düngelanze)	Auswirkungen von Düngefehlern (Mangel, Überschuss, Umwelt) Berechnungen
<b>Fachkompetenz LF 3</b>	Die SuS bewerten Pflanzenschutzverfahren sowie den verantwortungsbewussten Umgang mit PSM unter Beachtung bindender Normen und Vorschriften. Die SuS beurteilen technische Einrichtungen hinsichtlich ihrer Eignung zur Produktion.		Die SuS erfassen klassische und aktuelle Schaderreger und Krankheiten sicher, wählen konkrete Maßnahmen aus und berechnen diese.	
LF 3 <b>Pflanzenschutz</b> <b>Pflanzenschäden erkennen und behandeln</b>  2 WS/ 80 JS	Integrierter Pflanzenschutz Umgang mit Pflanzenschutzmitteln Zulassungssituation Berechnungen  Rechtsgrundlagen Pflanzenschutzgesetz Formulierung : fest-gasförmig-flüssig Sicherheitskleidung, Filter Gifträume	Aktuelle Pflanzenschäden/ Schaderreger (z.B. Bakterien, Pilze) Schadursachen/physiol.Schäden Berechnungen  Pflanzenschutztechnik (Rückenspritzen/Karrenspritzen/Feldspritzen/Nebelgeräte) Düsen Ansetzen einer Spritzbrühe	Aktuelle Pflanzenschäden/ Schaderreger (z.B. Tierische Schaderreger)  Berechnungen  Abfallentsorgung und Vermeidung	Aktuelle Pflanzenschäden/ Schaderreger (z.B. Viren, Mykoplasmen) Unkräuter Berechnungen
<b>Fachkompetenz LF 4</b>	Die SuS wenden die Grundlagen des Vertragsrechts, der Betriebswirtschaft und der Vermarktung in Fallbeispielen an und können diese auf eigene und fremde Betriebe/Situationen übertragen.			
LF 4 <b>Betrieb und Wirtschaft</b> <b>Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge bewerten</b>  1 WS/ 40 JS	Absatzmärkte (direkt-indirekt) Unternehmensformen Rechts- und Geschäftsfähigkeit	Kaufverträge Leistungsstörungen, AGB, Verjährungen Inhalte Rechnung; Quittung Rechnen mit Skonto, Rabatt und MwSt.	Mahnverfahren Kostenrechnung Grundbegriffe (Fix-variabel, Einzel-Gemein, ....) Kreditverträge, Leasing Bargeldloser Zahlungsverkehr Zinsrechnung, Kalkulation, Pflanzenpreis	Werbung, Jahreswerbeplan für Endverkaufsbetriebe : Checkliste erstellen, Besuch